

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

**PART-A: Introduction**

<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - III</b>	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISC 03	
2	Course Title	<i>History of Medieval India – Sultanat Period (1206-1526)</i>	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will know about the political and administrative changes during medieval period.</li> <li>➤ Student will be familiar with the dynasties and Architecture of south India.</li> <li>➤ Get knowledge about the mutual harmony of Indian's through Bhakti and sufi movement.</li> <li>➤ Political Atmosphere of India during Medieval period.</li> <li>➤ Out line the changes in the field of culture art and Architecture.</li> </ul>	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

**PART -B: Content of the Course**

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sources of the History of Sultanat Period.</li> <li>2. Slave Dynasty – Qutubuddin aibak</li> <li>3. Iltutmish</li> <li>4. Balban</li> </ol>	15
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khilji Dynasty – Military System, Revenue System and Market Control</li> <li>2. Tughlaq Dynasty – Mohammad Bin Tughlaq</li> <li>3. Timur Invasion – Reason and Consequences.</li> </ol>	15
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administration during Sultanate period.</li> <li>2. Reasons for the fall of the Delhi Sultanate.</li> <li>3. Vijaynagar State.</li> <li>4. Bahmani State.</li> </ol>	15
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bhakti Movement – Reasons and characteristics</li> <li>2. Bhakti Movement – Major saint – Ramanand, Kabir, Nanak, Chaitanya Mahaprabhu</li> <li>3. Sufism – Main Principles</li> <li>4. Development of suffism in India – Chishti silsila.</li> </ol>	15

Keywords

Signature of Convener & Members :

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

1. श्रीवास्तव, ए. एल. - दिल्ली सल्तनत
2. हबीब एवं निजामी - दिल्ली सल्तनत
3. सक्सेना, आर. के. - दिल्ली सल्तनत
4. महाजन, वी. डी. - मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
5. पाण्डेय, ए. वी. - पूर्व मध्यकालीन भारत
6. लूनिया, वी. एन. - पूर्व मध्यकालीन भारत
7. राजबली सिंह - सूफीवाद
8. Prasad Ishwari - Medieval India
9. Chandra Satish - Madhyakalin Bharat
10. Pandey A. B. - Early Medieval India.

#### Online Resources-

- > e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

- > e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

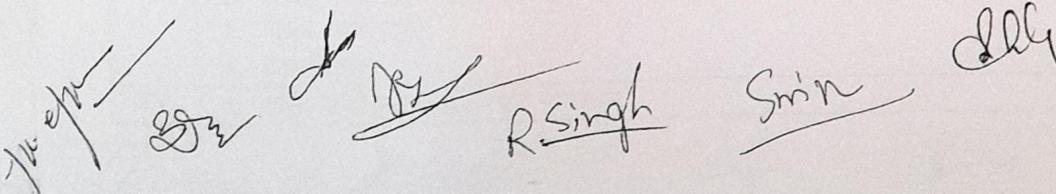
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

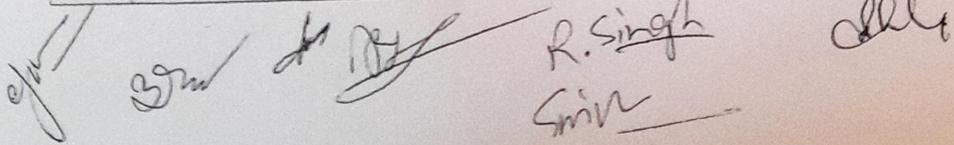
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
	Assignment/Seminar + Attendance - 10	
	Total Marks - 30	
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B	
	Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark, Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks	
	Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>		
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - III</b>
		Session: 2025-2026
1	Course Code	HISC 03
2	Course Title	मध्यकालीन भारत का इतिहास – सल्तनत काल (1206-1526)
3	Course Type	DSC
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>छात्र मध्यकाल के दौरान हुए राजनीतिक और प्रशासनिक परिवर्तनों के बारे में जानेंगे।</li> <li>छात्र दक्षिण भारत के राजवंशों और वास्तुकला से परिचित होंगे।</li> <li>भक्ति और सूफी आंदोलन के माध्यम से भारतीयों के आपसी सद्भाव के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li> <li>मध्यकाल में भारत के राजनीतिक माहौल से परिचित होंगे</li> <li>संस्कृति कला और वास्तुकला के क्षेत्र में परिवर्तनों को समझ सकेंगे</li> </ol>
6	Credit Value	04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100 Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>		
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)		
Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>सल्तनत कालीन इतिहास के स्रोत</li> <li>दास वंश – कुतुबुद्दीन ऐबक</li> <li>इल्तुतमिश</li> <li>बलबन</li> </ol>	15
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>खिलजी वंश – अलाऊद्दीन खिलजी की सैनिक व्यवस्था, राजस्व व्यवस्था, और बाजार नियंत्रण</li> <li>तुगलक वंश – मोहम्मद बिन तुगलक</li> <li>तैमूर का आक्रमण – कारण एवं परिणाम</li> </ol>	15
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>सल्तनत कालीन प्रशासन</li> <li>दिल्ली सल्तनत के पतन के कारण</li> <li>विजय नगर राज्य</li> <li>बहमनी राज्य</li> </ol>	15
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>भक्ति आंदोलन – कारण एवं विशेषताएं</li> </ol>	15


  
 R. Singh  
 Singh

	2. भक्ति आंदोलन – प्रमुख संत – रामानंद, कबीर, नानक, चैतन्य महाप्रभु	
	3. सूफीवाद के प्रमुख सिद्धांत	
	4. भारत में सूफीवाद का विकास – चिश्ती सिलसिला	
Keywords	.....	
Signature of Convener & Members:		

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

1. श्रीवास्तव, ए. एल. – दिल्ली सल्तनत
2. हबीब एवं निजामी – दिल्ली सल्तनत
3. सक्सेना, आर. के. – दिल्ली सल्तनत
4. महाजन, वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
5. पाण्डेय, ए. बी. – पूर्व मध्यकालीन भारत
6. लूनिया, बी. एन. – पूर्व मध्यकालीन भारत
7. राजबली सिंह – सूफीवाद
8. Prasad Ishwari – Medieval India
- 9- Chandra Satish – Madhyakalin Bharat
- 10- Pandey A. B. - Early Medieval India.

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

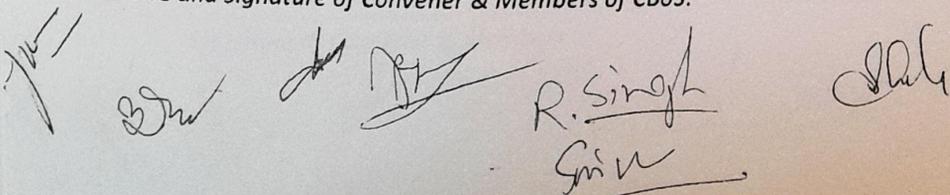
## PART -D: Assessment and Evaluation

### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA):	30 Marks
End Semester Exam (ESE):	70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2):	20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
	Assignment/Seminar +Attendance -	10	
	Total Marks -	30	
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks		

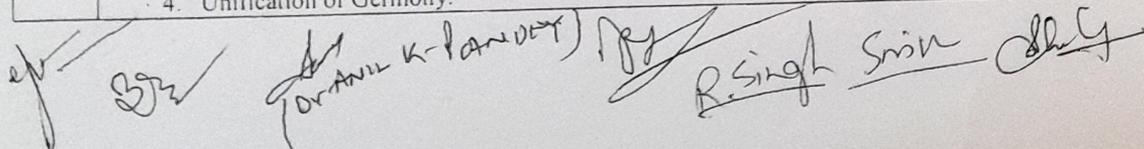
Name and Signature of Convener & Members of CBoS:


  
 R. Singh

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**  
**COURSE CIRRICULUM**

<b>PART-A: Introduction</b>		
<b>Program: Bachelor in Arts</b> <i>( Diploma / Degree/Hons)</i>	<b>Semester - III</b>	Session: 2025-2026
1 <b>Course Code</b>	HISE 01	
2 <b>Course Title</b>	<i>World History (1453 to 1871)</i>	
3 <b>Course Type</b>	DSE	
4 <b>Pre-requisite(if, any)</b>	<i>As per Program</i>	
5 <b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The Student will be able to analyze the Historical development in Europe between 1453 to 1870.</li> <li>➤ They will acquire knowledge regarding the downfall of Feudalism and the rise of modern age.</li> <li>➤ How was the Industrial revolution start and after that the Economy of the whole world was changed.</li> <li>➤ Students gain knowledge the new political challenges like Revolution, Reform moments.</li> <li>➤ How the old Imperialism was goan for ever &amp; new Imperialism was born (rise) and the world phase the new problem of new Imperialism.</li> </ul>	
6 <b>Credit Value</b>	<b>04</b>	<i>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</i>
7 <b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 70+30=100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>

<b>PART -B: Content of the Course</b>		
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)		
Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
<b>I</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Downfall of feudalism and advent of the modern age.</li> <li>2. Renaissance, the Reformation and counter Reformation.</li> <li>3. Rise of Absolute states – causes and Result.</li> <li>4. Mercantilism and Industrial Revolution.</li> </ol>	15
<b>II</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colonialism.</li> <li>2. Civil war in England and Glorious Revolution 1688.</li> <li>3. American war of Independence.</li> <li>4. French Revolution – Causes, Result</li> </ol>	15
<b>III</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforms of Nepoleon as a first counsellor, Continental System.</li> <li>2. Viena Congress.</li> <li>3. Metternich Foreign Policy.</li> <li>4. Rise of Liberalism in England.</li> </ol>	15
<b>IV</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eastern Problem up to Crimiya war</li> <li>2. Partision of Africa.</li> <li>3. Unification of Itly.</li> <li>4. Unification of Germony.</li> </ol>	15


  
 R. Singh Srin

Keywords .....

Signature of Convener & Members:

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

1. बी. एन. मेहता - अर्वाचीन यूरोप
2. बी. आई. पाल - आधुनिक यूरोप
3. K. L. Khurana - History of Modern Europe
4. Khurana & Sharma - Modern Europe - 1453 to 1789 A. D.
5. डॉ. संजीव जैन - विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
6. डॉ. ए. के. मित्तल - विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
7. दहीभाते एवं पारिख - विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
- 8- बी. एन. लूनिया - विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

#### Suggested Digital Platforms Web.links:

1. DELENT - Home "https://delnet.in"
2. Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt
3. E-Pathshala
4. N-List: National Library and Information services
5. Infrastructure for scholarly content "https://nlist.inflibnet.ac.in"

#### Online Resources-

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

- e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

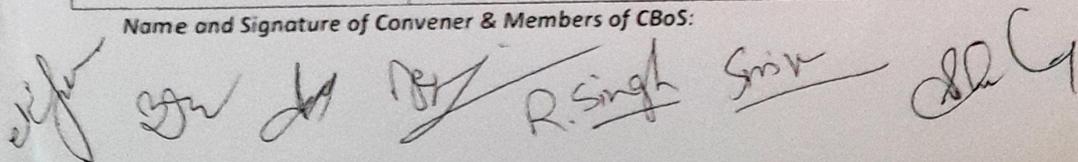
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
	Assignment/Seminar + Attendance - 10	
	Total Marks - 30	
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark, Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

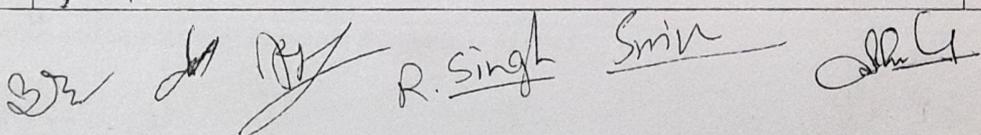
**PART-A: Introduction**

Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - III</b>	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISE 01	
2	Course Title	विश्व का इतिहास (1453 से 1871)	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>छात्र 1453 से 1870 के बीच यूरोप में ऐतिहासिक विकास का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।</li> <li>वे सामंतवाद के पतन और आधुनिक युग के उदय के संबंध में ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li> <li>औद्योगिक क्रांति की शुरुआत कैसे हुई और उसके बाद पूरी दुनिया की अर्थव्यवस्था बदल गई।</li> <li>छात्र क्रांति, सुधार जैसी नई राजनीतिक चुनौतियों का ज्ञान प्राप्त करते हैं।</li> <li>कैसे पुराना साम्राज्यवाद हमेशा के लिए खत्म हो गया और नए साम्राज्यवाद का जन्म (उदय) हुआ और दुनिया में नए साम्राज्यवाद की नई समस्या खड़ी हो गई से परिचित होंगे।</li> </ol>	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

**PART -B: Content of the Course**

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 यूरोप में सामंतवाद का पतन एवं आधुनिक युग की शुरुआत</li> <li>2 पुर्नजागरण, धर्म सुधार आंदोलन एवं प्रतिधर्म सुधार आंदोलन</li> <li>3 राष्ट्रीय राज्यों के उदय के कारण - परिणाम</li> <li>4 वाणिज्यवाद एवं औद्योगिक क्रांति</li> </ol>	15
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 उपनिवेशवाद</li> <li>2 इंग्लैण्ड में गृहयुद्ध एवं गौरवपूर्ण क्रांति (1688)</li> <li>3 अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम</li> <li>4 फ्रांसीसी क्रांति - कारण, परिणाम, नेपोलियन युग</li> </ol>	15
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 नेपोलियन के सुधार (प्रथम कांसल के रूप में), महाद्वितीय व्यवस्था</li> <li>2 विएना कांग्रेस</li> </ol>	15

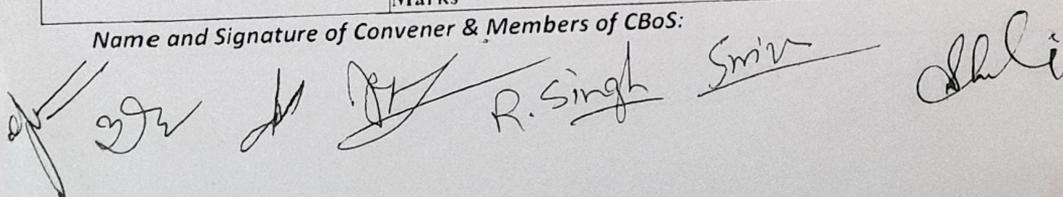

  
 R. Singh      Smir

	3. मेटसीख - विदेश नीति	
	4. इंग्लैंड में उदारवाद का विकास	
IV	1. पूर्वी समस्या - क्रीमिया युद्ध तक 2. आफ्रीका का विभाजन 3. इटली का एकीकरण 4. जर्मनी का एकीकरण	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

<b>PART-C</b>		
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>		
<i>Text Books Recommended -</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>बी. एन. मेहता - अर्वाचीन यूरोप</li> <li>बी. आई. पाल - आधुनिक यूरोप</li> <li>K. L. Khurana - History of Modern Europe</li> <li>Khurana &amp; Sharma - Modern Europe - 1453 to 1789 A. D.</li> <li>डॉ. संजीव जैन - विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)</li> <li>डॉ. ए. के. मित्तल - विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)</li> <li>दहीभाते एवं पारिख - विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)</li> <li>बी. एन. लूनिया - विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)</li> </ol>		
Suggested Digital Platforms Web.links:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>DELENT - Home "https://delnet.in"</li> <li>Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt</li> <li>E-Pathshala</li> <li>N-List: National Librery and Information services</li> <li>Infrastructure for scholarly content "https://nlist.inflibnet.ac.in"</li> </ol>		
Online Resources-		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources-		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>PART -D: Assessment and Evaluation</b>		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:		100 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA):		30 Marks
End Semester Exam (ESE):		70 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark, Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:


  
 R. Singh

# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

For 2 Credits

VAC

<b>PART- A: Introduction</b>		
Program: Bachelor in Arts Certificate / Diploma / Degree/Hons)	Semester – I, III, V      Session: 2025-2026	
Course Code	HIVAC	
Course Title	Indian National Movement (1857 to 1947)	
Course Type	VAC	
Pre-requisite (if, any)	As per Program	
Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The student will be understood the causes and effects of notable events in Indian History.</li> <li>➤ Comprehend political background of Indian History.</li> <li>➤ Explain the political and socio-economic condition of India during the British rule.</li> <li>➤ They will also gain knowledge about the national movement during world war.</li> <li>➤ Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movement and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.</li> </ul>	
Credit Value	02      Credit = 15 Hours - learning & Observation	
Total Marks	Max. Marks: 50      Min Passing Marks: 20	
<b>PART -B: Content of the Course</b>		
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)		
Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. Revolution of 1857 - Causes, Result. 2. Rise of Indian Nationalism.	08
II	1. All India Congress, Liberal & Extremist movement. 2. Revolutionary movement, swadeshi movement.	07
III	1. Muslim communalism. 2. First world war and National movement.	08
IV	1. Gandhian movement, Subhash Chandra Bose and Indian National Army. 2. Achievement of Independence & Partision of India.	08

*[Handwritten signatures and initials]*

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

**PART- A: Introduction**

Program: Bachelor in Arts  
(Certificate / Diploma / Degree/Hons)

Semester – I, III, V

Session: 2025-2026

1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>1 छात्र को भारतीय इतिहास की उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझने में सक्षम होंगे।</p> <p>2 भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि की समझ उत्पन्न होगी। ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक स्थिति से अवगत होंगे।</p> <p>3 वे विश्व युद्ध के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p> <p>4 गांधीवादी आंदोलन की शुरुआत किन परिस्थितियों में हुई और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p>	
6	Credit Value	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20

**PART -B: Content of the Course**

Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)

Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	<p>1. 1857 की क्रांति – कारण, परिणाम</p> <p>2. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय</p>	08
II	<p>1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन</p> <p>2. क्रांतिकारी आंदोलन, स्वदेशी आंदोलन</p>	07

*(Handwritten signatures and names)*  
R. Singh Smiv

III	1. मुस्लिम साम्प्रदायिकता 2. प्रथम विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आंदोलन	08
IV	1. गांधीवादी आंदोलन, सुभाष चन्द्र बोस और आजद हिन्द फौज 2. स्वतंत्रता प्राप्ति व भारत विभाजन	07
Keywords	.....	

### PART-C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended -

1. Sumit Sarkar - Modern India 1885 to 1947
2. A. R. Desai - Social Background of Indian Nationalism
3. M. N. Gupta - History of the revolutionary movement in India.
4. Tarachand - History of Freedom movement in India vol 3
5. Vipin Chandra and other's - Freedom struggle
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा - भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय - फ्रीडम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह - भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर - आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा - भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources-

- a. e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources-

- b. e-Resources / e-books and e-learning portals

### PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2):	10 & 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
	Assignment/Seminar +Attendance -	05	
	Total Marks -	15	

End Semester Exam (ESE):	Two section - A & B
	Section A: Q1. Objective - 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks
	Section B: Descriptive answer type qts., out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

C.P. Yadav

Dr. Anil K. Pandey

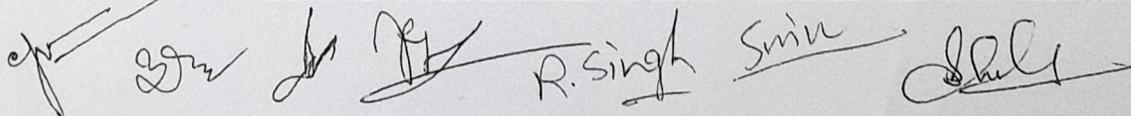
Dr. Rajeev Sharma

R. Singh  
Dr. Raju Singh

Dr. Shashi Kant Singh

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>		
<b>Program: Bachelor in Arts</b> <i>(Certificate / Diploma / Degree/Hons)</i>		<b>Semester - II</b>
		<b>Session: 2024-2025</b>
1	<b>Course Code</b>	<b>HIIG 02</b>
2	<b>Course Title</b>	<i>Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 A. D.)</i>
3	<b>Course Type</b>	- <b>GE</b>
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	<i>As per Program</i>
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Student will acquire knowledge about ancient period, Life style</i></li> <li>➤ <i>They can gather knowledge about the society culture &amp; religion.</i></li> <li>➤ <i>Political condition of ancient period and the role of different social class.</i></li> <li>➤ <i>Student will learn about the Historiographical trends as well as sources of ancient Indian History</i></li> <li>➤ <i>Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.</i></li> </ul>
6	<b>Credit Value</b>	<b>04</b> <i>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</i>
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 70+30=100</b> <b>Min Passing Marks: 40</b>
<b>PART -B: Content of the Course</b>		
<b>Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)</b>		
<b>Module / Unit</b>	<b>Topics (Course contents)</b>	<b>No. of Period</b>
<b>I</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gupta Dynasty.</li> <li>2. Samudragupta and his Conquests.</li> <li>3. Chandragupta Second and his Conquests.</li> <li>4. Gupta Administration.</li> </ol>	<b>15</b>
<b>II</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gupta period Golden age of India.</li> <li>2. Sangam Dynasty – Chola, Cher, Pandya</li> <li>3. Pallav Dynasty.</li> <li>4. Chalukya and Rastrakuta.</li> </ol>	<b>15</b>
<b>III</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harshvardhan – Conquests and Administration.</li> <li>2. Origin of Rajputs.</li> <li>3. Culture of Rajput age.</li> <li>4. Gurjar, Pratihar, Pal and Sen Dynasty.</li> </ol>	<b>15</b>
<b>IV</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. India's Relation with South East Asia.</li> <li>2. Arab Invasion in India</li> <li>3. Mahmud Ghajnavi.</li> <li>4. Muhammad Guari..</li> </ol>	<b>15</b>

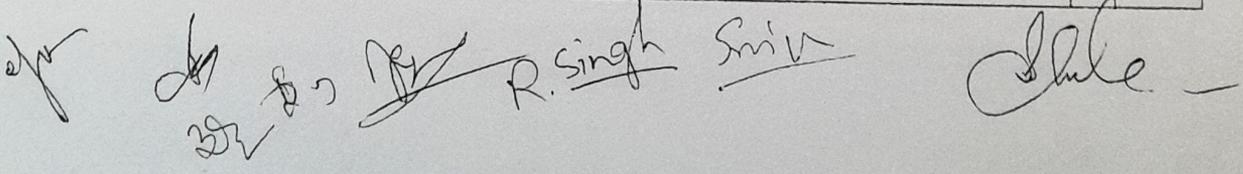

  
 R. Singh      Srin      Shukla

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>		
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - II</b>
<b>Session: 2024-2025</b>		
1	<b>Course Code</b>	HIGE 02
2	<b>Course Title</b>	प्राचीन भारत का इतिहास (गुप्त युग से 1206 AD तक)
3	<b>Course Type</b>	GE
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	As per Program
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>छात्र प्राचीन काल, का जीवन शैली के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li> <li>वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।</li> <li>प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से अवगत होंगे।</li> <li>छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे</li> <li>छात्र प्राचीन काल में भारत का दक्षिण एशिया से सम्बन्ध एवं भारत में अरब आक्रमण के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ol>
6	<b>Credit Value</b>	04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 70+30=100      Min Passing Marks: 40

**PART -B: Content of the Course**  
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period).

<b>Module / Unit</b>	<b>Topics (Course contents)</b>	<b>No. of Period</b>
<b>I</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>गुप्त वंश</li> <li>समुद्रगुप्त और उसकी विजयें</li> <li>चंद्रगुप्त द्वितीय और उसकी विजयें</li> <li>गुप्तकालीन प्रशासन</li> </ol>	15
<b>II</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>गुप्तकाल भारत का स्वर्ण युग</li> <li>संगम वंश - चोल, चेर, पांड्या</li> <li>पल्लव वंश</li> <li>चालुक्य एवं राष्ट्रकूट वंश</li> </ol>	15
<b>III</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>हर्षवर्धन - विजयें एवं प्रशासन</li> <li>राजपूतों की उत्पत्ति</li> <li>राजपूत कालीन संस्कृति</li> <li>गुर्जर, प्रतिहार, पाल एवं सेन वंश</li> </ol>	15

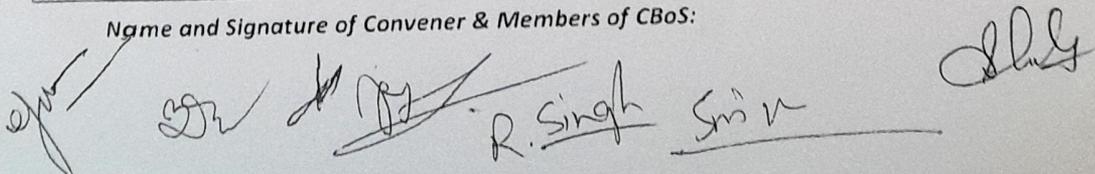

  
 R. Singh      Smita      Shale

IV	1. भारत का दक्षिण पूर्व एशिया से संबंध 2. भारत में अरब आक्रमण 3. नहमूद गजनवी 4. मुहम्मद गौरी	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members :

<b>PART-C</b>		
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>		
<b>Text Books Recommended -</b>		
1.	K. L. Khurana - History of India from earliest time to 1526 A. D.	
2.	K. L. Khurana - Ancient India from earliest time to 1206 A. D.	
3.	Vincent smith - oxford history of India.	
4.	L. Prasad - Ancient India -Indus valley civilization to 1200 A. D.	
5.	रतिमान सिंह नाहर - प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति	
6.	बी. एन. लुनिया - प्राचीन भारतीय संस्कृति	
7.	भार्गव - प्राचीन भारत	
8.	एस. आर. शर्मा - प्राचीन भारत	
9.	शाता शुक्ला - भारत का राजनीतिक इतिहास	
10.	ए. के. मित्तल - भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.	
11.	ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर. अग्रवाल - विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.	
<b>Online Resources-</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>Online Resources-</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>PART -D: Assessment and Evaluation</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
<b>Maximum Marks:</b>		<b>100 Marks</b>
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b>		<b>30 Marks</b>
<b>End Semester Exam (ESE):</b>		<b>70 Marks</b>
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2):	20 & 20
	Assignment/Seminar +Attendance -	10
	Total Marks -	30
		Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	<b>Two section - A &amp; B</b>	
	Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks	
	Section B: Descriptive answer type qts., out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

 R. Singh Sin

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

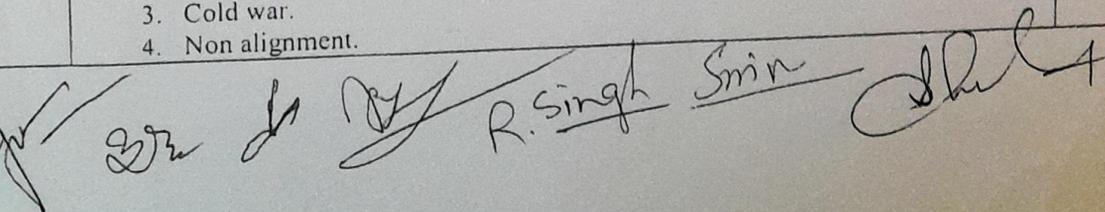
**PART-A: Introduction**

Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - IV	Session: 2025-2026
1	Course Code	HISE 02	
2	Course Title	World History (1871 to 1950)	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will learn about the political scenario of the world and to under stand the rule policies of the famous personalities.</li> <li>➤ Student will prepare a research paper on important topic like eastern question.</li> <li>➤ They will able to learn in detail about the Russian Revolution.</li> <li>➤ They will be able to understand all the aspects of world war closely and assess its impact on the world.</li> <li>➤ They will be able to give a detailed description of the formation of the united Nations and its role in various global differences,</li> </ul>	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

**PART -B: Content of the Course**

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Third Republic of France.</li> <li>2. Bismarck Age 1871-1890.</li> <li>3. Word politics of Kaiser William.</li> <li>4. Meiji Restoration in Japan &amp; Modernisation.</li> </ol>	15
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rise of Militarism in Japan.</li> <li>2. Russo-Japanese war 1904-05, Chinese Revolution 1911.</li> <li>3. Young Turk Movement.</li> </ol>	15
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. First world war – Causes, Results, Peris Pease conference.</li> <li>2. Russian Revolution 1917.</li> <li>3. League of Nation's – Object, organization, works.</li> <li>4. Nazism and Fascism.</li> </ol>	15
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Second World War – Causes, Results.</li> <li>2. United Nation's Organisation.</li> <li>3. Cold war.</li> <li>4. Non alignment.</li> </ol>	15


  
 R. Singh Smir

Signature of Convener & Members:

### PART-C

#### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

##### Text Books Recommended -

- 1. हेजल - आधुनिक यूरोप का इतिहास
- 2. बी. आई. पाल - आधुनिक यूरोप का इतिहास
- 3. सत्यकेतु विद्यालंकार - एशिया का इतिहास
- 4. दीनानाथ वर्मा - आधुनिक यूरोप का इतिहास
- 5. के. एल. खुराना एवं शर्मा - विश्व का इतिहास
- 6. मथुरा लाल शर्मा - आधुनिक यूरोप का इतिहास
- 7. देवेन्द्र सिंह चौहान - समकालीन यूरोप
- 8. जैन एवं माथुर - विश्व का इतिहास
- 9. कौलेश्वर राय - आधुनिक यूरोप (1789 - 1945)
- 10. बी. एन. लुनिया - पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ

##### Online Resources-

- > e-Resources / e-books and e-learning portals

##### Online Resources-

- > e-Resources / e-books and e-learning portals

### PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

- Maximum Marks: 100 Marks
- Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks
- End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):  
(By Course Teacher)

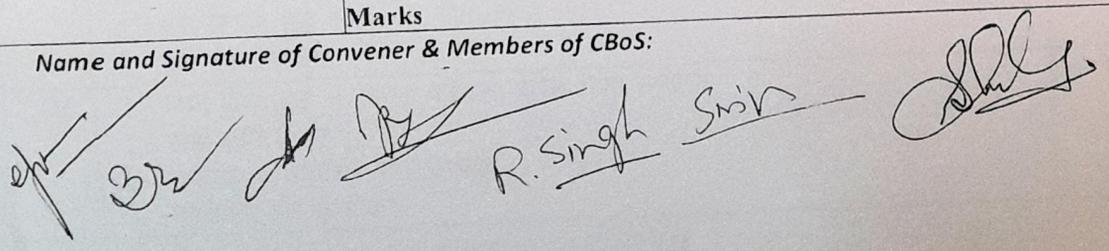
Internal Test / Quiz-(2):	20 & 20
Assignment/Seminar +Attendance -	10
Total Marks -	30

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section - A & B  
 Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark, Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks  
 Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



R. Singh

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

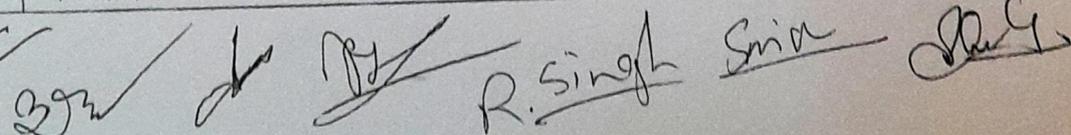
**ART-A: Introduction**

<b>Program: Bachelor in Arts</b> <i>Diploma / Degree/Hons)</i>		<b>Semester - IV</b>	Session: 2025-202
<b>Course Code</b>	HISE 02		
<b>Course Title</b>	विश्व का इतिहास (1871 से 1950)		
<b>Course Type</b>	DSE		
<b>Pre-requisite(if, any)</b>	<i>As per Program</i>		
<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>छात्र विश्व के राजनीतिक परिदृश्य के बारे में जानेंगे और प्रसिद्ध हस्तियों की शासन नीतियों को समझेंगे।</li> <li>छात्र पूर्वी प्रश्न जैसे महत्वपूर्ण विषय पर शोध पत्र तैयार कर सकेंगे।</li> <li>वे रूसी क्रांति के बारे में विस्तार से जान सकेंगे।</li> <li>वे विश्व युद्ध के सभी पहलुओं को बारीकी से समझ सकेंगे और विश्व पर इसके प्रभाव का आकलन कर सकेंगे।</li> <li>वे संयुक्त राष्ट्र के गठन और विभिन्न वैश्विक मतभेदों में इसकी भूमिका का विस्तृत विवरण देने में सक्षम होंगे</li> </ol>		
<b>Credit Value</b>	04	<i>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</i>	
<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 70+30=100		Min Passing Marks: 40

**ART -B: Content of the Course**

**Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)**

<b>Sl. No.</b>	<b>Topics (Course contents)</b>	<b>No. of Period</b>
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>फ्रांस का तृतीय गणतंत्र</li> <li>बिस्मार्क युग 1871-1890</li> <li>कैसर विलियम की विश्व राजनीति</li> <li>जापान में मेईजी पुनर्स्थापना एवं आधुनिकीकरण</li> </ol>	15
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>जापान में सैन्यवाद का उदय, चीन जापान युद्ध</li> <li>रूस जापान युद्ध 1904-05, चीनी क्रांति 1911</li> <li>युवा तुर्क आंदोलन</li> </ol>	15
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>प्रथम विश्व युद्ध - कारण, परिणाम, पेरिस शांति सम्मेलन</li> <li>रूसी क्रांति 1917</li> <li>राष्ट्रसंघ - उद्देश्य, संगठन, कार्य</li> <li>नाजीवाद और फासीवाद</li> </ol>	15


  
**R. Singh**

IV

1. द्वितीय विश्व युद्ध - कारण, परिणाम
2. संयुक्त राष्ट्रसंघ
3. शीत युद्ध
4. गुट निरपेक्षता

Keywords

Signature of Convener &amp; Members:

**PART-C****Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others****Text Books Recommended -**

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. हेजन                     | - आधुनिक यूरोप का इतिहास            |
| 2. बी. आई. पाल              | - आधुनिक यूरोप का इतिहास            |
| 3. सत्यकेतु विद्यालंकार     | - एशिया का इतिहास                   |
| 4. दीनानाथ वर्मा            | - आधुनिक यूरोप का इतिहास            |
| 5. के. एल. खुराना एवं शर्मा | - विश्व का इतिहास                   |
| 6. मथुरा लाल शर्मा          | - आधुनिक यूरोप का इतिहास            |
| 7. देवेन्द्र सिंह चौहान     | - समकालीन यूरोप                     |
| 8. जैन एवं माथुर            | - विश्व का इतिहास                   |
| 9. कौलेश्वर राय             | - आधुनिक यूरोप (1789 - 1945)        |
| 10. बी. एन. लुनिया          | - पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ |

**Online Resources-**

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

**Online Resources-**

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

**PART -D: Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):  
(By Course Teacher)

Internal Test / Quiz-(2):	20 & 20
Assignment/Seminar + Attendance -	10
Total Marks -	30

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section - A &amp; B

Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks

Name and Signature of Convener &amp; Members of CBoS:

R. Singh

Srin